

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра общего, славянского и прикладного языкознания имени Е. С. Отина

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П.А. Машаров
«16» апреля 2026 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА НАИМЕНОВАНИЙ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Укрупненная группа направлений подготовки	45.00.00	Языкознание и литературоведение
Программа высшего образования		Программа магистратуры
Направление подготовки	45.04.03	Фундаментальная и прикладная лингвистика
Направленность образовательной программы (профиль)		Фундаментальная и прикладная лингвистика
Квалификация		Магистр
Форма обучения		Очная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2026

Рабочая программа дисциплины **«Лингвистическая экспертиза наименований: теория и практика»** для обучающихся по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (Профиль: Фундаментальная и прикладная лингвистика) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 993 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2026 года.

Разработчик:

доцент кафедры общего, славянского и
прикладного языкознания имени Е. С. Отина,
канд. филол. наук

Э.А. Титаренко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общего,
славянского и прикладного языкознания имени Е. С. Отина
Протокол от 09.04.2026 № 11.

И.о. заведующего кафедрой

Н.А. Ярошенко

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета
15.04.2026

Н.А. Ярошенко

Учебно-методическая комиссия филологического факультета.
Протокол от 15.04.2026 № 4.
Председатель

А.Н. Стебунова

Руководитель основной
образовательной программы,
канд. филол. наук, доцент
15.04.2026

Н.А. Ярошенко

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: Семантика, Стилистика и культура речи, Социолингвистика, Славянские языки (русский и украинский языки).

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: производственная практика: научно-исследовательская работа.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (Профиль: Фундаментальная и прикладная лингвистика)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М3.5 Лингвистическая экспертиза наименований: теория и практика
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	9 / 324

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	1	17	—	17	110	144	экзамен
Очная	1	2	14	42	—	124	180	экзамен
Очная, всего			31	42	17	234	324	

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является подготовка студентов к профессиональной деятельности в области оценки языковых средств в тексте, в частности оценки наименований на соответствие нормативным требованиям, а также выявление возможных языковых и культурных рисков.

Основными задачами курса являются:

–сформировать общее представление о специфике деятельности лингвоэксперта;
 –сформировать умения оценивания соответствия наименования языковым нормам, установления степени узнаваемости и привлекательности наименования, соответствию культурным интересам; учение четко классифицировать разнообразные языковые явления;

–дать представление о характере проблем (типовых ситуациях), возникающих в процессе экспертной деятельности.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-4. Способен расширять сферу научной деятельности, участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук	ОПК-4.2. Проводит поиск информации и исследования по вопросам, лежащим в области смежных с лингвистикой наук.	ОПК-4.2.1. Знать специфику междисциплинарных исследований в лингвистике. ОПК-4.2.2. Умеет выбирать адекватную исследовательскую методологию, включая междисциплинарные методы анализа, и применять их для изучения комплексных языковых явлений ОПК-4.2.3. Владеет методиками научного анализа языковых явлений, включая ситуативный, лингвокультурный ценностный аспекты.
ОПК-5. Способен проводить подготовку и лингвистическую экспертную оценку нормативных и технических документов в сфере своей профессиональной деятельности с опорой на нормы официально-делового, научно-популярного, публицистического стилей русского языка.	ОПК-5.1. Обнаруживает знание норм официально-делового, научно-популярного, публицистического стилей русского языка, необходимых для лингвистической экспертной оценки нормативных и технических документов в сфере своей профессиональной деятельности.	ОПК-5.1.1. Знает принципы создания текста экспертного исследования, методы и технологии, используемые при экспертизе. ОПК-5.1.2. Умеет проводить подготовку и лингвистическую экспертную оценку документов в сфере своей профессиональной деятельности. ОПК-5.1.3. Владеет навыками проведения локальных исследований в конкретной области лингвистики, аргументации своей исследовательской позиции и представления результатов исследования.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 1.	
Тема 1. Введение в проблематику лингвистической экспертизы наименований. Объекты и задачи	Экспертиза речи как форма использования специальных лингвистических познаний в юридической практике. Возможности экспертного исследования речи в процессе решения той или иной правовой задачи. Классификация лингвистических экспертиз. Область применения лингвистических экспертиз.

экспертизы наименований	
Тема 2. Методы и технологии, используемые при экспертизе.	Фонетический анализ: изучение звуковой оболочки наименования, его произношения и восприятия на слух. Семантический анализ: исследование значения и смысловой нагрузки наименования, а также его ассоциаций. Грамматический анализ: оценка грамматической правильности и структуры наименования. Стилистический анализ: изучение стилистических особенностей наименования, его соответствия целевой аудитории и общему контексту. Сравнительный анализ: сопоставление исследуемого наименования с другими зарегистрированными или заявленными наименованиями. Контекстный анализ: учет области применения, целевой аудитории, культурных и социальных факторов.
Тема 3. Феномен языка и речи в лингвистической экспертизе текстов. Референция. Альтернативные описания ситуации.	Когнитивные основания речевого воздействия. Языковые основания речевого воздействия. Коммуникативные основания речевого воздействия. Введение в отрицательно оцениваемый контекст/ассоциативный ряд. Навязывание пресуппозиции. Семантическая импликация как инструмент управления пониманием. Метафора и речевое воздействие. Намек.
Тема 4. Приемы речевого воздействия как объект исследования лингвистической экспертизы текста.	Языковая игра как средство воздействия. Ссылка на неизвестный источник. Введение в заблуждение дискурсивным типом текста. Аргументация. Ссылка на авторитет. Факторы микроструктуры текста в речевом воздействии.
Тема 5. Семантический анализ слов в экспертной практике.	Оксюморон. Семантика компромата. Семантические отношения между терминами род и вид. Отождествление ситуации, соответствующей значению слова. Семантика служебных слов. Суперлатив, элатив и семантика превосходства.
Тема 6. Речевой акт призыва.	Анализ ассоциаций имени в разных языковых и культурных контекстах. Коннотативное и денотативное значение. Идиомы.
Тема 7. Технология экспертной деятельности: корпусы текстов.	Элементы типологизации корпусов текстов. Проблема репрезентативности корпуса. Использование корпусов текстов в экспертной практике. Уточнение словарного толкования слова. Контекст-анализ в оценке плана содержания текста.
Тема 8. Лингвистическая экспертиза текстов по делам об оскорблении	Лингвистическая экспертиза текстов по делам об оскорблении. Основные понятия термина "оскорбление" в лингвистике и праве
Тема 9. Лингвистическая экспертиза текстов по делам, связанным с угрозой.	Лингвистическая экспертиза текстов по делам, связанным с угрозой. Теория понятия "угроза"

2 семестр

Раздел 2	
Тема 1. Семантика онимов	История вопроса «семантика имени собственного».

в языке и речи. Перевод онимов.	Современные подходы к определению семантики имени собственного. Национально-культурная специфика имен собственных. Вопросы перевода имен собственных.
Тема 2. Основные аспекты исследования собственных имен. Номинативный потенциал онимов.	Психолингвистический подход изучения имени собственного. Когнитивный подход изучения имени собственного. Лингвокультурологический подход изучения имени собственного. Социолингвистический подход изучения имени собственного.
Тема 3. Историко-этимологический и лингвогеографический аспекты исследования онимов.	Изучение происхождения и развития СИ. Установление пространственных характеристик СИ.
Тема 4. Социолингвистический и культурологический аспекты исследования собственных имен.	Традиции именования данной социальной среды в именах собственных. Анализ личных имен, фамилий, прозвищ в культурологическом аспекте. Культурный компонент значения имени, культурные коннотации, ассоциации. Прецедентные имена. Роль имен собственных в маркетинге, нейминг.
Тема 5. Психолингвистический и лексикологический аспекты исследования онимов.	Особенности изучения имен собственных в психолингвистическом аспекте. Метод «встречного текста» (или «контртекста») А. И. Новикова.
Тема 6. Лексикографический аспект исследования онимов.	Способы лексикографирования онимов. Словари топонимов. Словари антропонимов.
Тема 7. Словообразовательный аспект исследования онимов.	Словообразовательные модели онимов. Фонетическая и морфологическая адаптация личных имен. Активные словообразовательные модели онимов. Способы окказионального словообразования онимов.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Введение в проблематику лингвистической экспертизы наименований. Объекты и задачи экспертизы наименований	1		1	12	14
Тема 2. Методы и технологии, используемые при экспертизе.	2		2	12	16
Тема 3. Феномен языка и речи в лингвистической экспертизе текстов.	2		2	12	16

Референция. Альтернативные описания ситуации.					
Тема 4. Приемы речевого воздействия как объект исследования лингвистической экспертизы текста.	2		2	12	16
Тема 5. Семантический анализ слов в экспертной практике.	2		2	12	16
Тема 6. Речевой акт призыва.	2		2	12	16
Тема 7. Технология экспертной деятельности: корпуса текстов.	2		2	12	16
Тема 8. Лингвистическая экспертиза текстов по делам об оскорблении	2		2	13	17
Тема 9. Лингвистическая экспертиза текстов по делам, связанным с угрозой.	2		2	13	17
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	17	–	17	110	144

Форма обучения – очная, курс 1, семестр 2.

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Семантика онимов в языке и речи. Перевод онимов.	2	6		18	26
Тема 2. Основные аспекты исследования собственных имен. Номинативный потенциал онимов	2	6		18	26
Тема 3. Историко-этимологический и лингвогеографический аспекты исследования онимов.	2	6		18	26
Тема 4. Социолингвистический и культурологический аспекты исследования собственных имен.	2	6		18	26
Тема 5. Психолингвистический и лексикологический аспекты исследования онимов.	2	6		18	26
Тема 6. Лексикографический аспект исследования онимов.	2	6		17	25
Тема 7. Словообразовательный аспект исследования онимов.	2	6		17	25
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	14	42	0	124	180
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОП	31	42	17	234	324

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Раздел 1

1. Понятие о лингвистической экспертизе наименований.

2. Место лингвистической экспертизы наименований среди других видов лингвистических экспертиз. Классификация лингвистических экспертиз. Область применения лингвистических экспертиз.
3. Задачи и объекты лингвистической экспертизы наименований.
4. Методы и технологии, используемые при лингвистической экспертизе наименований.
5. Оценка соответствия наименования языковым нормам.
6. Фразеологизмы. Проблема трактовки экспертом фразеологических единиц: особенности внутренней формы фразеологизмов, экспликация их актуального значения. Степень эксплицитности актуального значения фразеологизмов различных типов.
7. Метафора. Метафора и призыв. Дискурсивные метафоры.
8. Референция: установление референта по неполной и альтернативной номинации. Установление актов номинализации. Отождествление альтернативных описаний ситуаций.
9. Языковое воздействие. Когнитивные основания речевого воздействия. Языковые основания речевого воздействия. Введение в отрицательно оцениваемый контекст / ассоциативный ряд.
10. Навязывание пресуппозиции. Семантическая импликация как инструмент управления пониманием.
11. Метафора и речевое воздействие. Намек.
12. Приемы речевого воздействия как объект исследования лингвистической экспертизы текста. Языковая игра. Ссылка на неизвестный источник. Введение в заблуждение дискурсивным типом текста. Ссылка на авторитет.
13. Снижение силы утверждения. Факторы микроструктуры текста в речевом воздействии.
14. Выявление возможных языковых и культурных рисков наименования.
15. Семантический анализ слов в экспертной практике.
16. Суперлатив, элатив и семантика превосходства. Семантика различных слов и выражений, используемых в документации.
17. Призыв как речевой акт. Типы речевого акта призыва. Контекст употребления речевого акта призыва.
18. Технология экспертной деятельности: корпуса текстов. Уточнение словарного толкования слова. Определение значений свободного словосочетания. Раскрытие элипса.

Раздел 2

1. Денотативный статус имен собственных.
2. Функции имен собственных.
3. Проблема лексического значения имен собственных.
4. Грамматическое, словообразовательное и коннотативное значения имен собственных.
5. Объект и предмет ономастики.
6. Место ономастики в научном и культурном пространстве.
7. Модели описания организации онимного пространства.
8. Центр онимного пространства: топонимия, единицы и поля.
9. Ближняя периферия онимного пространства: эргонимия, зоонимия, идеонимия, единицы и поля.
10. Дальняя периферия онимного пространства: хрононимы, геортонимы, космонимы, единицы и поля.

7.2. Примерные вопросы контрольной работы

Вопросы:

Проблема разработки методик нейминговой экспертизы.

Проблема назначения нейминговой экспертизы.

Задания:

Проанализировать наименование в аспекте лингвозкологии: магазин «Бухен хауз», кафе «Жиртрест», ресторан «Мафиози», клуб «BarSouk».

2 семестр

Примеры заданий.

Объясните:

Почему ученые называют разное время возникновения фамилий в русском языке? Какие группы лексики отражаются в основах русских фамилий?

Каковы причины формирования двойных фамилий в русском языке?

Приведите примеры:

-названий художественных фильмов, образованных путем трансонимизации;

- эргонимов, функционирующих в вашем населенном пункте, которые образованы путем онимизации апеллятивов.

Опишите процесс постепенной трансформации второго (прозвищного) отчества в фамилию в русском языке.

Охарактеризуйте лексическую базу прозвищ в русском языке.

Словообразовательный аспект исследования онимов.

Как образована гипокористическая форма мужского личного имени Коля?

В гипокористической форме Вася ударение ставится на первом слоге, а в исходной полной форме Василий — на втором. Чем объясняется такое несовпадение места ударения в этих формах личного имени?

Проанализируйте процесс образования гипокористических форм Дима и Митя.

Образец содержания экзаменационного билета 1 семестр

Понятие о лингвистической экспертизе наименований.

Оценка соответствия наименования языковым нормам.

Выполнить практическое задание.

(Пример: Назовите основные формы побуждения в современном русском языке, какими языковыми средствами они выражаются, приведите примеры.)

Образец содержания экзаменационного билета 2 семестр

Проблема лексического значения имен собственных.

Грамматическое, словообразовательное и коннотативное значения имен собственных.

Выполнить практическое задание

(Пример: Учитывая особенности графического оформления личных имен и фамилий средствами другого языка, оформите латиницей фамилии: *Чайковский, Шалапин, Пугачев*; имена: *Александр, Максим, Игорь, Софья, София, Лидия, Клавдия*)

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже.

Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Самостоятельная работа оценивается на основе предоставленных на проверку выполненных домашних, индивидуальных заданий с учетом своевременности их предоставления и соответствия требованиям к их выполнению.

Количество баллов за контрольную работу вычисляется как сумма баллов за все входящие в её состав задания. Каждое задание оценивается исходя из максимально возможного количества баллов с учетом правильности выполнения задания, полноты приводимых обоснований.

По результатам работы в семестре обучающийся, набравший не менее 60 баллов, имеет право получить оценку. Те, кто претендует на более высокий балл, проходят промежуточную аттестацию. Максимальное количество баллов на промежуточной аттестации – 100. Общее количество баллов за семестр вычисляется как максимальная из полученных за семестр и на промежуточной аттестации и выставляется согласно принятому порядку.

8.1. Семестр 1

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	15
	Контрольная работа	35
Зачет		40
Общий итог за семестр 1		100

8.2. Семестр 2

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	15
	Контрольная работа	35
Экзамен		40
Общий итог за семестр 2		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 1-м учебном корпусе ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное на кафедре.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

10.1. Основная литература

Шунейко, А. А. Лингвистическая экспертиза : учебник и практикум для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным, юридическим направлениям / А. А. Шунейко, И.А.Авдеенко. – Москва : Юрайт, 2022. – 334 с.

Дударева, Я. А. Лингвистическая экспертиза товарных знаков : монография / Я.А.Дударева ; под редакцией Н. Д. Голева. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 204 с. — ISBN 978-5-8353-1724-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/61413> (дата обращения: 07.03.2026).

Першина К. В. Семантика и аспекты анализа собственных имён: Учебно-методическое пособие / К. В. Першина. – Донецк : ДонНУ, 2019. – 80 с.

Ермолович, Д. И. Имена собственные: теория и практика межъязыковой передачи : С прил. правил практ. передачи имен и назв. с 26 европ. и вост. яз. / Д. И. Ермолович. – М. : Р.Валент, 2005. – 416 с.

Новичихина М. Е., Стернин И. А. Экспертиза товарного знака : учеб. пособие. Воронеж : Изд-во Факультета журналистики ВГУ, – 2013. – 98 с. — URL: http://sterninia.ru/files/757/4_Izbrannye_nauchnye_publicacii/Lingvokriminalistika/Jekspertiza_tovarnogo_znaka.pdf?ysclid=mq7jptscqr898735430

10.2. Дополнительная литература

Логический анализ языка : Языки этики / Отв. ред. Н. Д. Арутюнова и др. ; Рос. акад. наук ; Ин-т языкознания. – М. : Яз. рус. культуры : А. Кошелев, 2000. – [2], 444 с.

Падучева, Е. В. Высказывание и его ответственность с действительностью : (Референц. аспекты семантики местоимений) / Е. В. Падучева. – 3-е изд. – М. : УРСС, 2002. – 288 с.

Петров, Н. Е. О содержании и объеме языковой модальности / Н. Е. Петров ; Отв. ред. Е. И. Коркина ; Акад. наук СССР ; Ин-т яз., лит., истории. – Новосибирск : Наука, Сиб. отд-ние, 1982. – 161 с.

Мишланов В. А., Голованова А. В., Салимовский В. А. Основы прикладной лингвистики: теория и практика судебной лингвистической экспертизы текста : учеб. пособие. – Пермь : Изд-во Пермского гос. нац. исслед. ун-та, 2011. – 367 с.

Николаева Т.М. К вопросу о назывании и самоназывании в русском речевом общении // Страноведение и преподавание русского языка иностранцам. М., 1972.

Демидова, З. В. Интерпретационный потенциал знаков препинания в дискурсе : (дескриптив. аспект) / Кубан. гос. ун-т. – Краснодар, 2003. – 19 с.

Суперанская, А.В. Современный словарь личных имен : Сравнение.

Происхождение. Написание. / А. В. Суперанская. – М. : Айрис-пресс, 2005. – 375 с.

Отин, Е. С. Словарь коннотативных собственных имен / Е. С. Отин. – М. : А Темп ; Донецк, 2006. – 440 с.

Месропян, Л. М. Научные и методические основы проведения автороведческой судебной экспертизы : учебное пособие / Л. М. Месропян. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2025. — 112 с. — ISBN 978-5-9275-5049-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/516988> (дата обращения: 09.03.2026).

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU**: сайт / НЭБ (ООО). – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

2. **Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»**: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

3. **Национальная подписка**: сайт / РЦНИ. – Москва, 2020- . – URL: <https://podpiska.rcsi.science/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: для авторизов.пользователей ДонГУ. – Текст: электронный.

4. **Национальная электронная библиотека (НЭБ)**: федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

5. **Образовательная платформа Юрайт**: сайт. – Москва, 2013- . – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронная библиотека РГБ**: раздел сайта / РГБ. – Текст: электронный // Российская государственная библиотека: официальный сайт. – <https://ldiss.rsl.ru/electroniclibrary>. – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – Виртуальный читальный зал РГБ на территории НБ ДонГУ.

7. **Электронно-библиотечная система Лань**: сайт / ЭБС Лань. – С.-Петербург, 2011- . – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

8. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

9. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

10. **Электронный архив** ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный.

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. РЕД ОС, Astra Linux (OEM).
2. OpenOffice, LibreOffice.

